**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Podłopieniu w roku szkolnym 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Ustawa z 9 czerwca 2022 o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
* Statut Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Podłopieniu.

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Podłopieniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych  
i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym   
w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci   
i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym,   
z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024.

1. **Koncepcja pracy szkoły*:***

***„ Mądrość musisz sam z siebie własną zdobyć pracą”***

**Adam Mickiewicz**

**II. Ogólne zadanie szkoły jako środowiska wychowującego.**

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadanie szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**III. W zakresie działalności wychowawczej Szkoła w szczególności:**

* kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań szkoły,
* upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
* promuje zdrowy styl życia i prowadzi działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom,
* umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
* szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
* budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska,
* wdraża do dyscypliny i punktualności.

**IV. Sylwetka Absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odpowiedzialny, rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów (jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczęszcza do szkoły, można na nim polegać),
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna swoje prawa i obowiązki,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest asertywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce   
  o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje środowisko,
* integruje się z rówieśnikami, prawidłowo funkcjonuje w zespole oraz akceptuje i dąży do integracji z niepełnosprawnymi,
* potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
* jest przygotowany do następnego etapu nauki,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce  
  o bezpieczeństwo własne i innych.

**V. Cele wychowawcze szkoły**

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia   
  i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
* aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza** obejmuje w szczególności:

* współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
* wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów- nauczycieli/wychowawców, a także nauczycieli- rodziców/opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami   
  i wychowawcami,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów,
* kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
* kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – wyrabianie szacunku do tradycji, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu,
* rozwój samorządności.

**Działalność wychowawcza** naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno- wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna** obejmuje w szczególności:

* poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci   
  i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
* kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

**Działalność profilaktyczna** w naszej Szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej.Działalność profilaktyczna obejmuje wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,

**VI. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego wraz ze ślubowaniem klasy pierwszej;
2. Pasowanie na czytelnika;
3. Święto Patrona Szkoły;
4. Święto Komisji Edukacji Narodowej;
5. Narodowe Święto Niepodległości;
6. Andrzejki szkolne;
7. Mikołajki klasowe;
8. Szkolna wigilia;
9. Dzień Babci i Dziadka;
10. Bal karnawałowy;
11. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
12. Piknik Rodzinny;
13. Pożegnanie klasy ósmej;
14. Zakończenie roku szkolnego.

**VII. Działania wychowawczo – profilaktyczne**

**Integracja klas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * 1. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej. | 1. Tematyka zajęć z wychowawcą | wychowawcy |
| * 1. Integrowanie zespołów klasowych | 1. Tworzenie klasowych zwyczajów (np. mikołajki, wigilia klasowa, śniadanie wielkanocne, klasowy dzień chłopaka i kobiet, urodziny, walentynki) | nauczyciele |
| 1. Budowanie dobrych relacji między uczniami oraz relacji ucznia z nauczycielem poprzez wprowadzenie zabaw integracyjnych na zajęciach z wychowawcą | wychowawcy |
| 1. Udział w rajdach, wyjazdach, wycieczkach, spacerach | nauczyciele |
| 1. Włączanie uczniów w przygotowanie uroczystości szkolnych i klasowych 2. Organizowanie podczas lekcji wychowania fizycznego zabaw zespołowych kształtujących właściwe relacje prospołeczne | nauczyciele  nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej |
| 1. Integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zespołem klasowym i środowiskiem szkolnym. | nauczyciele |
| * 1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym | 1. Indywidualizacja pracy/ nauczania uczniów z niepełno sprawnościami / ze specjalnymi potrzebami | nauczyciele |

**Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę.**

**Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obronna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji i symboli narodowych. | 1. Wspólne odśpiewywanie hymnu podczas uroczystości szkolnych   i patriotycznych   1. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych   i państwowych | nauczyciele  opiekunowie SU |
| 1. Upamiętnianie miejsc pamięci narodowej i porządkowanie cmentarza wojennego z okresu I wojny światowej w Tymbarku | opiekunowie SU |
| 1. Udział w rajdach górskich ku czci kpt. Tadeusza Paolone, Św. Jana Pawła II 2. Udział w uroczystościach, konkursach i programach o tematyce patriotycznej | J. Berdychowska, A. Kęska  nauczyciele |
| 1. Rozwijanie postaw prospołecznych i kształtowanie odpowiedzialności obywatelskiej u uczniów. | 1. Zorganizowanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego | opiekunowie SU, wychowawcy |
| 1. Udział w akcjach charytatywnych. | opiekunowie szkolnego koła wolontariatu |

**Wychowanie do wartości**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły. | 1. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły | wychowawcy |
| 1. Klasowy Kodeks Ucznia | wychowawcy klas 1-4 |
| 1. Ukierunkowana tematyka zajęć z wychowawcą | wychowawcy |
| 1. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych | 1. Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa i Światowego Dnia Świadomości Autyzmu | specjaliści, nauczyciele |
| 1. Organizacja Dnia Seniora w Gminie Tymbark | 1. Kęska, A. Zimirska |

**Przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym, agresywnym i ryzykownym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. .Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole | 1. Zajęcia ze specjalistami szkolnymi | specjaliści |
| 1. Podnoszenie zakresu wiedzy uczniów z profilaktyki uzależnień: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych | 1. Tematyka zajęć z wychowawcą | wychowawcy |
| 1. Udział uczniów w programach profilaktycznych rekomendowanych przez instytucje zewnętrzne – Sanepid, fundacje, poradnie | specjaliści |
| 1. Zajęcia informatyki na temat bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych | nauczyciele |
| 1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie | 1. Tematyka lekcji z wychowawcą | wychowawcy |
| 1. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu | nauczyciele |
| 1. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji | 1. Korzystanie podczas zajęć edukacyjnych z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz materiałów dostępnych w Internecie | nauczyciele |

**Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze twórczej i edukacyjnej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. Motywowanie do nauki oraz zachęcenia do samodzielnych działań | 1. Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce | nauczyciele |
| 1. Na zajęciach kół zainteresowań wspieranie uczniów w procesie samokształcenia, zachęcać uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych. | nauczyciele |
| 1. Gazetka na szkolnym korytarzu 2. Zajęcia z doradztwa zawodowego | 1. Piech 2. Więcek |
| 1. Działalność szkolnej biblioteki | 1. Kęska |
| 1. Organizacja gminnego konkursu oraz przeglądu teatralnego | 1. Dąbrowa |
| 1. Poznanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stopniowe odkrywanie ich predyspozycji | 1. Diagnoza w wybranych klasach I – VIII | nauczyciele |
| 1. Monitoring osiągnięć edukacyjnych uczniów | nauczyciele |
| 1. Ocenianie o charakterze wspierającym | 1. Wykorzystywać przy ocenianiu narzędzia takie jak: dyskusje, obserwacja, ocena rówieśnicza, rozmowa, zadawanie pytań, pobudzanie uczniów do autorefleksji i samooceny | nauczyciele |
| 1. Zapoznanie ze zmianami oceniania z przedmiotów edukacyjnych i zachowania zawartych w Statucie Szkoły | nauczyciele |
| 1. Podczas ocenianie udzielenie uczniowi informacji zwrotnej co zrobił dobrze, czego nie opanował i w jaki sposób powinien dalej pracować | nauczyciele |
| 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania | 1. Udział w konkursach z przedmiotów ścisłych 2. Realizacja innowacji pedagogicznej | nauczyciele przedmiotów ścisłych  Zimirska, J. Majda |

# Zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. .Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej | 1. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Tygodnia Sportu | nauczyciele |
| 1. Organizacja zajęć SKS | nauczyciele wychowania fizycznego |
| 1. Udział w gminnych zawodach sportowych 2. Udział w projektach i programach edukacyjnych 3. Organizacja konkurencji sportowych podczas Pikniku Rodzinnego | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele wychowania fizycznego |
| 1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie | 1. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej nad rozwojem fizycznym dziecka | pielęgniarka szkolna |
| 1. Tematyka zajęć wychowania fizycznego, biologii i wychowania do życia w rodzinie | nauczyciele |
| 1. Warsztaty ze specjalistą | specjaliści |
|  | 1. warsztaty kulinarne z KGW Podłopień | 1. Dąbrowa |
| 1. Nauka udzielania pierwszej pomocy | 1. Tematyka zajęć z wychowawcą | wychowawcy |
| 1. Realizacja programów profilaktycznych i projektów edukacyjnych | nauczyciele i specjaliści |
| 1. Współpraca z OSP Podłopień | nauczyciele |
| 1. Wspieranie dobrostanu uczniów i ich zdrowia psychicznego | 1. Zajęcia z psychologiem, pedagogiem 2. Realizacja programów profilaktycznych 3. Indywidualne konsultacje pedagoga, psychologa z uczniami | specjaliści |

**Współpraca z rodzicami**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych | 1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią oraz zasady BHP w ramach zajęć lekcyjnych 2. Przeprowadzenie spotkania z policjantem | nauczyciele |
| 1. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia | 1. Pełnienie dyżurów 2. Próbna ewakuacja szkoły 3. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych | nauczyciele |

**VIII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po zakończeniu realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przez zespół wychowawców. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr 1 z dnia 21 września 2024 roku.*